

Studienseminar Hameln
für das Lehramt an Gymnasien
Matthias Götte, StR
Fachleiter Latein

Curriculum für das Fach Latein

Inhalt:

Übersicht über die Ausbildungsmodule (Inhalte, Ergebnisse, KEA-Bezüge).....	S. 2-4
Kompetenzorientierte Übersicht.....	S. 5-23
Kompetenzentwicklungsaufgaben (1-10).....	S. 24-41

Stand: März 2022

Übersicht über Ausbildungsmodule (Inhalte, Ergebnisse, KEA-Bezüge)

Nach einem **Einführungsmodul**, das in ein bis zwei einführenden Fachsitzungen den neuen Referendarinnen und Referendaren die wichtigsten Grundlagen in kompakter Form nahebringt, sind für die Ausbildungszeit im Fachseminar insgesamt sechs Module vorgesehen, von denen immer jeweils zwei in einem Ausbildungshalbjahr behandelt werden:

- 1. Einführung in die Lehrbucharbeit (Jahrgänge 6-8)**
- 2. Kulturkompetenz / Bildungsbeitrag des Faches**
- 3. Förderung der Sprach- und Textkompetenz (Jahrgänge 6-9)**
- 4. Übergangs- und Anfangslektüre (Jahrgänge 9-10)**
- 5. Medien**
- 6. Die Qualifikationsphase: Vorbereiten auf das Zentralabitur**

Weitere Themen werden bei Bedarf jederzeit in die Fachseminararbeit integriert (z.B. Unterrichtsentwürfe, der „gute“ GUB-Entwurf, inklusive Aspekte, Unterrichtsstörungen etc.)

Die Module im Einzelnen (Inhalte, Ergebnisse, KEA-Bezüge)

Modul 1: Einführung in die Lehrbucharbeit (Jahrgänge 6 bis 8)

Inhalte:

- Kompetenzbegriff (Sprach-, Text- und Kulturkompetenz)
- Sequenz- und Einzelstundenplanung
- Konzeption und Korrektur schriftlicher Lernkontrollen
- Leistungsmessung
- Vorentlastung lateinischer Texte
- Einführung neuer grammatischer Phänomene
- Einführung neuer Vokabeln
- Gesprächsmoderation
- Binnendifferenzierung (auch: Chancen und Grenzen inklusive Lateinunterrichts)¹

mögliche Modulergebnisse: Erstellung einer kompetenzorientierten Klassenarbeit;
dokumentierte Korrektur und Bewertung eines
Schülerergebnisses

möglicher KEA-Bezug: KEA 2, 5 und 6

Modul 2: Kulturkompetenz / Bildungsbeitrag des Faches

Inhalte:

- Bildungsbeitrag des Faches (u.a. gemäß der Kerncurricula)
- Sachtexte
- Bildarbeit
- außerschulische Lernorte
- Studienfahrten
- inklusiver Lateinunterricht (Schwerpunkt: Autismus-Spektrum-Störung)

mögliche Modulergebnisse: Checkliste zur Durchführung eines Elternabends zur
Sprachenwahl; Entwurf einer „Schnupperstunde“;
Erstellung eines angemessenen Sachtextes;
Erstellung eines Elternbriefes im Zusammenhang mit Inklusion
(z.B. konkrete Information über das Fach Latein vor dem
Hintergrund spezifischer Förderbedarfe)

möglicher KEA-Bezug: KEA 9 (außerschulische Lernorte)
KEA 11 (inklusive Lateinunterricht)

Modul 3: Förderung der Sprach- und Textkompetenz (Jahrgänge 6 bis 9)

Inhalte:

- Umgang mit dem Kerncurriculum
- Wortschatzarbeit
- Sicherungsmöglichkeiten
- Möglichkeiten der Diagnose und Differenzierung
- Übersetzungsstrategien und -methoden
- Gesprächsführung
- Interpretation lateinischer Texte
- offene Unterrichtsformen
- Tests

mögliche Modulergebnisse: aufbereitete Lehrbuchtexte (z.B. an Übersetzungs-
methoden orientiert); Diagnose- und Förderbögen;

¹ Zum inklusiven Lateinunterricht vgl. insbesondere Modul 2 (Bildungsbeitrag des Faches) sowie KEA 11.

Materialien für ein Lernen an Stationen; Übungssequenz
zur Wortschatzarbeit
möglicher KEA-Bezug: KEA 1, 3, 4, 7 und 8

Modul 4: Übergangs- und Anfangslektüre (Jahrgänge 9 und 10)

Inhalte:

- mögliche Autoren (z.B. die Frage nach der Cäsarlektüre)
- Auswahl und Aufbereitung von Texten
- Arbeiten mit dem Wörterbuch
- Grammatikarbeit im Lektüreunterricht
- Lernerfolg evaluieren
- Portfolioarbeit

mögliche Modulergebnisse: Sequenz zur Wörterbucheinführung; Entwurf einer Stunde zur Grammatikeinführung bzw. -wiederholung

möglicher KEA-Bezug: KEA 1, 3, 4, 7 und 8 (vgl. Modul 3)

Modul 5: Medien

Inhalte:

- Visualisierung
- Erstellung von Arbeitsblättern, Hilfsmaterialien
- Tafelbilder und Tafelarbeit
- Arbeit mithilfe der Dokumentenkamera bzw. am Overheadprojektor
- digitale Medien im Lateinunterricht, zum Beispiel
 - Lernvideos
 - Lernapps
 - kollaborative Tools

mögliche Modulergebnisse: anschaulich gestaltete Arbeitsblätter; fürs Activeboard aufbereitete Texte, Tafelbilder

möglicher KEA-Bezug: ---

Modul 6: Die Qualifikationsphase: Vorbereiten auf das Zentralabitur

Inhalte:

- Vorgaben (EPA, Kerncurriculum, Schulcurriculum, Hinweise des MK)
- Konzeption und Korrektur von Klausuren (auch: „unter Abiturbedingungen“)
- Textauswahl unter Berücksichtigung des Kompetenzerwerbs
- kursorische Lektüre
- schriftliche Abiturprüfung
- mündliche Abiturprüfung
- Interpretation
- Binnendifferenzierung (auch: Chancen und Grenzen inklusive Lateinunterrichts²)

mögliche Modulergebnisse: Konzeption einer Klausur (ggf. unter Abiturbedingungen)

möglicher KEA-Bezug: KEA 2 (Variante Sek. II, Abiturbedingungen)

² Zum inklusiven Lateinunterricht vgl. insbesondere Modul 2 (Bildungsbeitrag des Faches) sowie KEA 11.